**Творческо-исследовательский**

**коллективный проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Поклонимся великим тем годам,**

**посвященный 75-летию Победы в ВОВ».**

Афанасьева Татьяна Степановна, воспитатель

Хорина Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель

Валуева Ирина Николаевна, воспитатель

МКДОУ № 12: общеразвивающего вида

г. Кимовск

2020 г

**1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.  
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.   
Создание проекта «Поклонимся великим тем годам» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА:**

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник закрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А.Сухомлинский.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с любви к своему дому, к городу, в котором он живет, с уважительного отношения к людям, которые его окружают. Желание и умение восхищаться ими порождает гордость, знание истории и славы питает чувство преданности, воспитывает патриотизм, формирует гражданскую позицию. Социологический опрос родителей воспитанников ДОУ по проблеме: *надо ли современным дошкольникам иметь представление о днях боевой славы (23 февраля, 9 мая и др.), знакомится с ветеранами Великой Отечественной войны,* - показал:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

- да, согласны с важностью проблемы и готовы приложить усилия для ее решения.

- не знают, все равно.

- нет, детям рано знать о войне, об истории Российской Армии, они ничего не поймут.

Следовательно, исследуемый опрос актуален, жизнеспособен и важен.

**3.** **МИССИЯ ПРОЕКТА:**

повышение роли Дней воинской славы (23 февраля, 9 мая) в становлении высоконравственных и этических норм поведения дошкольников на основе краеведческого материала.

**4.** **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

педагоги Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №12 общеразвивающего вида, воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители.

**5.** **ЦЕЛЬ:**

Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**6.** **ЗАДАЧИ:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;  
- Пробуждать интерес к прошлому нашего посёлка, района, страны;  
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;  
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;  
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;  
- Развивать чувство коллективизма;  
- Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.  
- повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

**7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:**

* целостность – единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность – с другой;
* гуманизация - личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, создание атмосферы доброжелательности и взаимопонимания;
* деятельностный подход – приобретение знаний во время активной деятельности;
* культуросообразность – учет ценностной региональной и национальной культуры;
* интеграция - совмещение в проекте научных и общечеловеческих знаний, музыки, рисования, труда и др.;
* возрастной и индивидуальный подход – выбор тематики, приемов работы в соответствии с объективным опытом и возрастом детей.

**8. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

сентябрь 2019 г. – май 2020г.

**9. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Импровизированный парад по территории детского сада «Эстафета мира» с флажками, факелами, георгиевскими лентами, с игровой имитацией возложения цветов к «Вечному огню» и минутой молчания.
2. Участие в городском смотре-конкурсе детского творчества «Мир глазами детей», посвященном 75-ой годовщине великой Победы.

3. Оформление фотовыставки «Стена памяти».

4. Оформление «Уголков памяти» в группах.

5. Выставка детских рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».

6. Коллективная работа: изготовление венка «Земной поклон солдатам России!».

7. Возложение цветов к Мемориалу в Карачевском лесу.

**10. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Проект реализуется по следующим модулям:  
- проектный;  
- творческий;  
Этапы реализации проекта:  
1 этап – подготовительный 01.09.2019 - 27.10.2019г. (создание творческой группы, разработка проекта и нормативной базы, поиск партнеров).  
2 этап – запуск проекта 27.10.2019г.  
3 этап – основной 27.10.2019 – 01.06.2020г. (промежуточное подведение итогов).  
4 этап – аналитический (подведение итогов 3 основного этапа, составление аналитический документов по реализации проекта).  
5 этап – подведение итогов проекта 01.08.2020г.

**11. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ.**

***Познавательное развитие:***• Занятия и беседы (не менее двух по выбору педагога): «Что такое героизм?», «Наша армия», «Памятники воинской славы», «День Победы», «Нужен мир народам мира, а война им не нужна, «Имена городов в названии улиц нашего города», «Песни, с которыми мы победили», «Здравствуй, солдат» (с приглашением ветеранов ВОВ);   
• чтение художественной литературы и обсуждение А.Митяев «Наше оружие», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Баруздин «Шел по улице солдат» и др.;   
• заучивание стихов о Победе.

* творческие рассказы детей «Как наша семья отмечает День Победы», «Что я знаю о Дне Победы» и т.п.;
* знакомство с творчеством родителей;
* просмотр видеофильмов;
* просмотр презентаций: «Военная техника», «Ордена и медали».  
  ***Экскурсии:***• По городу с целью ознакомления с достопримечательными местами, увековечивающими память о героях ВОВ (зенитное орудие, городской краеведческий Музей, мемориал «Вечный огонь»).  
  • в городскую библиотеку, ДШИ, ЦВР для участия в мероприятиях, посвященных дню Победы.

***Физкультурно-спортивное развитие:***   
• Разучивание военных игр;  
• подготовка и проведение «Эстафеты мира»;

* игры «Найди пакет», «Доставь секретное донесение».

***Музыкальное развитие:***   
• Слушание песен военных лет;  
• праздник «День Защитника Отечества» с импровизированным парадом, игровой имитацией возложения цветов к вечному огню и минутой молчания (с приглашением ветеранов ВОВ);

● праздник «День Победы» с экскурсией к мемориальному комплексу «Вечный огонь».

***Трудовое воспитание***:

* Изготовление венка для возложения;
* Изготовление «Факела мира»;
* Постройки из снега военной тематики:
* Изготовление открыток для ветеранов.

***Работа с семьёй:***• Участие в семейном творческом конкурсе (рисунки, поделки, коллажи и др.) «Никто не забыт, ничто не забыто»;  
• анкетирование родителей «Память о Великой Отечественной войне 1941- 1945г.г.;  
• интервьюирование детей «Что ты знаешь о празднике 9 Мая?»;

* специально организованные встречи детей с папами, проходившими службу в рядах СА и РА для ознакомления с солдатскими профессиями, формой и знаками отличия в разных родах войск;
* изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тематику.

**12. ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА**

Реализация проекта осуществляется совместно с Кимовским краеведческим музеем, Центром внешкольной работы, Детской школы искусств.

**13. ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА**

Проект реализуется на территории города Кимовска.

**Литература:**

1. Гоменюк, Е., Осипова, М. Мы помним героев /Е.Гоменюк, М.Осипова // Ребенок в детском саду. – 2007 - №2.

2. Колбая, О., Потапенко, О. Этих дней не смолкнет слава / О.Колбая, О.Потапенко // Ребенок в детском саду – 2007-№2.

3. Комратова, Н., Грибова, Л. О гражданском воспитании дошкольников / Н.Комратова, Л.Грибова // Дошкольное воспитание. – 2005 - №10.

4. Комратова, Н., Грибова, Л. О гражданском воспитании дошкольников / Н.Комратова, Л.Грибова // Дошкольное воспитание. – 2006 - №5.

5. Родионова, Е. Организация и проведение дней воинской славы в ДОУ / Е. Родионова // Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2010 - №2.

6. Шаламова, Е. Готовимся ко Дню Победы / Е.Шаламова // Управление ДОУ. – 2010 - №2.

Фотоматериалы к проекту за прошлые годы

























