**КОНСПЕКТ НОД**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕСУ»**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

**Составила:** воспитатель

 МКДОУ детский сад №10

Нефедова М.Н.

Дата:14.10.2015

**Цель:** Формирование у детей представление о лесе и его обитателях, о значении в жизни человека.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Формировать знания детей о красоте родной природы и многообразие животного мира в лесу.

- Познакомить детей с новой профессией «лесник».

***Развивающие:***

- Формировать представления детей о значении леса, о природоохранительной деятельности человека.

***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к обитателям леса.

***Интеграция образовательных областей:*** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Медиаматериалы:** презентация

**План – конспект НОД:**

 *Воспитатель*: читает загадку о лесе.

 Город этот не простой,

 Он дремучий и густой.

 Воспитатель: Что это?

 *Воспитатель*: Почтальон принес детям письмо от Гномика из Сказочного города (воспитатель читает письмо: Здравствуйте дорогие дети! Пишет Вам гномик из «Сказочного города». Я хотел бы побывать в настоящем лесу. Расскажите, пожалуйста, что такое лес и кто там живёт, как надо себя вести в лесу. Спасибо за помощь! »

*Воспитатель*: Согласны помочь?

*Воспитатель:* Человек многим обязан лесу. Чем же дорог нам лес?

Почему мы с лесом дружим,

Для чего он людям нужен? (Ответы детей)

 *Воспитатель:* Правильно, лес- это деревья, кустарники, травы; лес- это дом для огромного количества его обитателей. Лес - это место жительство птиц и животных.

Лес охраняет нас от сильных и холодных ветров.

Лес дает нам строительный материал.

Лес дает нам чистую воду и воздух. (Ответы детей)

 *Слайд 2.* Воспитатель: Кто живет в лесу? (Ответы детей). (картинка с изображением лесных обитателей на слайде) .

 *Воспитатель:* Кто назовет больше всех животных, получит приз от Гномика- шишку. В конце нашего мероприятия, мы узнаем лучшего знатока леса - Кто больше всех наберет шишек.

 *Воспитатель:* Хорошо, Вы много назвали животных, все получили шишки.

 Предлагаю Вам поиграть в дидактическую игру «Какой? Какая? »

 Я начну, а Вы продолжите:

 Волк (Какой) – злой, голодный, серый, хищный, лесной, дикий.

 Медведь (Какой) –(ответы детей)

 Лиса (Какая) – (ответы детей)

 Заяц (Какой) – (ответы детей)

 Белка (Какая) – (ответы детей)

 *Воспитатель:* Назовите птиц, обитающих в лесу. (Ответы детей, подсказка на слайде). Посмотрите на картинку с птицами, обратите внимание на внешний вид и скажите, как одним словом назвать этих птиц. Что или кто помогает выжить птицам в зимнее время.

 *Воспитатель*: А теперь мы отдохнем.

 *Физкультминутка «Зайцы»*

 Скачут, скачут во лесочке (прыжки на месте)

 Зайцы – серые клубочки (руки возле груди, прыжки)

 Прыг- скок, прыг- скок (прыжки вперед- назад)

 Встал зайчонок на пенек (встать прямо, руки опустить)

 Всех построил по порядку

 Стал показывать зарядку

 Раз! Шагают все на месте. (Шаги на месте)

 Два, руками машут вместе (махи руками- «ножницы»)

 Три! Присели, дружно встали (приседание)

 Все за ушком почесали (почесать за ухом)

 На четыре потянулись (руки вверх, потянуться)

 Пять! Прогнулись и согнулись (прогнуться, наклон вперед)

 Шесть! Все встали дружно в ряд. (построение в ряд)

 Зашагали, как отряд. (шаг на месте)

*Слайд №3* Воспитатель: Что дает лес человеку? Воспитатель показывает картинки с изображением даров леса.

*Дети:* грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы.

*Воспитатель:* дети, а как правильно собирать грибы и травы? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Почему нельзя их рвать с корнем, в большом количестве? (Ответы детей)

*Воспитатель*: А древесину лес дает человеку?

*Слайд 4*

*Воспитатель*: Дети, что делают из древесины? (Ответы детей)

*Слайд № 5* Воспитатель: любуясь красотой леса, художники создают прекрасные картины, поэты стихи. (Воспитатель показывает пейзажные картины леса в разные сезоны года, (читает стихи о лесе)

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык

Как что-то близкое, родное. (И. Никитин)

*Воспитатель*: Кто помогает лесу и его обитателям? (Ответы детей)

*Слайд № 6*

*Воспитатель:* Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы, не разжигал костры, следит за вырубкой леса.

*Воспитатель:* Ребята, от какого слова образовалось слово ЛЕСНИК? Ответы детей

*Воспитатель:* Что нельзя делать в лесу? (Ответы детей)

*Слайд №7*

*Воспитатель:* Почему нельзя рвать растения, разводить костры, мусорить? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Лес и человек нужны друг другу? (Ответы детей)

*Воспитатель*: Дети, нам необходимо дать ответ Гномику на его письмо. Что мы можем передать ему? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Мы с вами нарисуем картину «Что такое лес. Как человек помогает лесу и что даёт лес человеку» и отправим Гномику. Согласны? (Ответы детей)

*Воспитатель предлагает детям изобразить на ватмане животных, деревья и с помощью экологических знаков правила поведения в лесу. Дети приступают к работе.*

По окончанию воспитатель предлагает рассмотреть картину: Дети, как мы назовем нашу картину? (ответы детей). Расскажите, кто, что изобразил? Что может гномик узнать о лесе из нашей картины? (Ответы детей)

Воспитатель вместе с детьми подсчитывает шишки. Знатокам выдаются медальки «Знаток леса»

*Воспитатель:* Что ж можно отправить нашу картину Гномику. Мы с вами сегодня узнали, что такое лес, выяснили, кто живет в лесу, правила поведения в лесу. Лес наше богатство, его надо беречь и охранять, помогать всем обитателям!